



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL



EDUCACIÓN  
FÍSICA

Área:	Corporal	Asignatura:	Educación física
Periodo:	1	Grado:	Transición
Fecha inicio:	Enero	Fecha final:	Marzo
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	2 horas

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA** ¿Cómo logra reconocer el niño y la niña su esquema corporal, identificando topográficamente las diferentes partes que integran la estructura de su cuerpo, nombrándolas y relacionándolas con diferentes movimientos y situaciones en las que debe interactuar con ellas?

**COMPETENCIAS:** Reconocer los esquemas corporales a través de actividades de expresión corporal utilizando diferentes elementos para participar de juegos lúdicos y recreativos respetando las normas

**ESTÁNDARES BÁSICOS:** Se interesa y siente gusto por las expresiones corporales.

Toma de conciencia del espacio, corporal y ubicación del tiempo.

Se interesa por el buen manejo de la lateralidad y direccionalidad

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Sem 1	Conducta de entrada	<p>Reconocer el manual de convivencia</p> <p>Identificar las normas de clase</p> <p>Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad</p> <p>Observar video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FQctStv2pqE">https://www.youtube.com/watch?v=FQctStv2pqE</a></p> <p>Colorear la ficha</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Medio de transporte urbano</li> <li>-Planta física polideportivo Tulio Ospina.</li> <li>-Balones</li> <li>-lazos</li> <li>-aros</li> <li>-bafle.</li> <li>-memoria USB</li> </ul>	<p>REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.</p> <p>REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5</p> <p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7</p> <p>PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.</p> <p>REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8</p> <p>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p> <p>COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p>	<p><b>INTERPRETATIVO</b> Distingue el concepto de la orientación espacial y temporal a través de juegos tradicionales.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b> Aplica el seguimiento de instrucciones respetando el turno al participar activamente de juegos tradicionales.</p> <p><b>PROPOSITIVO</b> Recrea diferentes expresiones corporales</p>

<b>Semana 2</b>	<b>Asamblea general de padres de familia</b>	-Pautas y recomendaciones. _Elección de consejo de padres			
<b>Semana 3</b>	Reconocimiento de la planta física	-Desplazamiento. -Realizar recorrido por los diferentes espacios del polideportivo Túlio Ospina		Cumple y acata las normas de convivencia en el grupo.	
<b>Semana 4</b>	Esquema corporal	Creación y libre expresión utilizando diferentes materiales a través del cuerpo. -Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos (juego libre con balones, aros y lazos)		Cuida los implementos utilizados en clase, demostrando sentido de pertenencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesta diferentes expresiones corporales.</li> </ul>
<b>Semana 5</b>	Seguimiento de instrucciones	Ejecución de ejercicios como: caminar, marchar, desplazarse y moverse de acuerdo a ritmos y melodías establecidas. -Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos. Seguir movimientos de rondas dirigidas a través de la música (rondas cantijuegos memoria USB)		Expresa en sus comportamientos interés y gusto por las actividades	
<b>Semana 6</b>	Seguimiento de instrucciones	Ejecución de ejercicios y movimientos indicados siguiendo instrucciones. -Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos Realizar circuito de recorrido.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigue instrucciones respetando el turno.</li> </ul>
<b>Semana 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades grupales e individuales del ritmo, equilibrio y coordinación.</li> </ul> <p>Esquema corporal.</p>	Realización de movimientos experimentando otras formas de locomoción. -Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos Juego gigantes y enanos		Cuida los implementos utilizados en clase, demostrando sentido de pertenencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maneja el concepto de la orientación espacial y temporal a través de juegos tradicionales.</li> </ul>

		ponchadito			
<b>Semana 8</b>	<b>Evaluaciones finales del periodo</b>	Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
<b>Semana 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juegos tradicionales y con seguimiento de instrucciones.</li> </ul>	Participación en juegos que le permitan afianzar las relaciones espaciales combinando diferentes elementos y terrenos. -Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos Golosa con aros Culebrita con lazos Rondas		Acata las indicaciones, pertinentes en el Desarrollo de la clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maneja el concepto de la orientación espacial y temporal a través de juegos tradicionales.</li> </ul>
<b>Semana 10</b>	.	RECESO SEMANA SANTA			
<b>De marzo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades grupales e individuales del ritmo, equilibrio y coordinación.</li> <li>Esquema corporal</li> </ul>	Reconocimiento de diferentes ritmos a través de juegos danzas imitaciones, cantos y rondas. -Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos Agua de sinola El lobo esta El gato y el ratón			<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente de juegos tradicionales.</li> </ul>

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

#### CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoeva.	Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA.

SEMANA 3 Y 4.

REVISION DE CUADERNOS TRABIO.

SEMANA 5

CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y  
PARTICIPACION EN EL AULA.

SEMANA 6 - 7

PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.

SEMANA 6.

REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL  
PERIODO.

SEMANA 8

AUTOEVALUACION DEL AREA

SEMANA 9

COEVALUACION DEL AREA

SEMANA 9